

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ТАЛЬНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ № 2 ТАЛЬНІВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ,
20401, Черкаська область, Звенигородський район, місто Тальне,
вул.Майданецька, будинок 1,
тел: (04731)3-09-96,

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)
СОЛОШЕНКО Тарас Васильович
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. Відповідно до абзацу четвертого частини четвертої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» підготувати і внести для розгляду засновнику закладу освіти, Тальнівській міській раді, або уповноваженому органу пропозиції щодо фінансування облаштування навчальних кабінетів базової та профільної школи сучасними навчально-дидактичними матеріалами, навчальним обладнанням, мультимедійною технікою. 2. На виконання вимог Санітарного регламенту підготувати та надіслати засновнику, Тальнівській міській раді, клопотання з	Відповідно до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пунктів 2-3 розділу II, пункту 2 розділу III, пунктів 14-16 розділу IV Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, розробити та забезпечити фінансування плану заходів щодо створення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці у Тальнівській загальноосвітній школі I-III ступенів, зокрема передбачити: - здійснення демонтажу

		<p>конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування майданчика для учнів початкової школи альтанками та тіньовими навісами; - забезпечення виконання робіт щодо оновлення асфальтного покриття на подвір'ї школи; - облаштування ганку будівлі закладу освіти безпечним неслизьким покриттям з рельєфним маркуванням та поручнями вздовж сходів; - облаштування та модернізації окремих місць та зон відпочинку для учнів; - забезпечення облаштування санітарних вузлів на кожному поверсі приміщення школи, передбачивши спеціально обладнану кабінку для використання її особами з інвалідністю; <p>3. Утримувати територію закладу освіти відповідно до вимог пункту 4 Розділу II Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>зовнішнього туалету на подвір'ї школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування майданчика для учнів початкової школи альтанками та тіньовими навісами; - забезпечення виконання робіт щодо оновлення асфальтного покриття на подвір'ї школи. - облаштування ганку будівлі закладу освіти безпечним неслизьким покриттям з рельєфним маркуванням та поручнями вздовж сходів; - здійснення санітарного обрізання дерев; - створення умов для організації безпечного, мотивуючого освітнього середовища у закладі освіти, передбачивши кошти для облаштування куточків відпочинку та фізичної активності учнів; - облаштування санітарних вузлів на кожному поверсі приміщення школи та кабінки, спеціально обладнаної для використання особами з інвалідністю; - забезпечення навчальних кабінетів базової та профільної школи сучасними засобами навчання для якісного виконання освітньої програми.
--	--	--	---

	<p>1. 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>З метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, вивчити шляхом анкетування ситуацію щодо стану проявів цькування та інших видів насильства у закладі освіти, зокрема з боку інших учнів, учителів та керівництва. Проаналізувати результати вивчення на засіданні педагогічної ради.</p>	<p>Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити контроль за виконанням плану заходів Тальнівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, визначити їх ефективність.</p>
	<p>1. 3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Підготувати та надіслати до Тальнівської міської ради клопотання з конкретними пропозиціями щодо облаштування безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти, облаштування приміщень (туалетів, їдальні, коридорів, навчальних кабінетів тощо) і території (доріжок, ігрових та спортивних майданчиків тощо), адаптованих до використання всіма учасниками освітнього процесу. 2. Забезпечити оновлення бібліотеки, на базі якої створити дієвий інформаційно-ресурсний центр: забезпечити комп'ютерною технікою, організувати доступ учасників освітнього процесу до Інтернет-ресурсів, створити медіатеку, облаштувати осередки для читання.</p>	<p>1. Відповідно до вимог підпунктів 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзацу четвертого частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту», абзацу третього частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виділити кошти для забезпечення дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування території та приміщень закладу освіти. 2. Відповідно до вимог абзацу другого частини третьої статті 27 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту другого пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзацу одинадцятого частини першої статті 53 Закону України «Про освіту» передбачити кошти на оновлення книжкового</p>

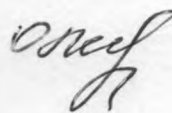
			фонду та матеріально-технічної бази бібліотеки закладу освіти.
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	<p>1.3 метою забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти і їхніх батьків системи оцінювання навчальних досягнень провести семінари, майстер-класи, круглі столи для педагогічних працівників щодо адаптації критеріїв оцінювання МОН з урахуванням компетентнісного підходу в оцінюванні результатів навчання учнів.</p> <p>2. Впроваджувати у систему оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів елементи формульованого оцінювання.</p> <p>3. Розробляти критерії оцінювання спільно із здобувачами освіти.</p> <p>4. Оприлюднювати та застосувати критерії оцінювання перед виконанням діагностичних, самостійних, тематичних, контрольних, творчих робіт, індивідуальних та групових завдань.</p> <p>5. Надавати зворотній зв'язок щодо якості виконаних завдань із використанням методик рефлексії.</p> <p>6. Застосувати самооцінювання та взаємооцінювання.</p>	
	2.2 Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби)	Відповідно до Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року №54, розробляти програми внутрішніх	

	підтримки в освітньому процесі	моніторингові, що проводяться в закладі освіти із зазначенням методів збору інформації та форм проведення.	
	2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	З метою підвищення якості освіти та формування в учнів відповідальності за результати свого навчання спрямувати роботу педагогічних працівників на розроблення та систематичне застосування різнорівневих завдань.	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.	З метою розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників та вдосконалення професійної майстерності сприяти активізації популяризації педагогічного досвіду вчителів закладу освіти через оприлюднення власних методичних розробок на сайтах професійних спільнот, друку у фахових виданнях.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. З метою забезпечення якості освітньої діяльності мотивувати педагогічних працівників із застосуванням системи матеріальних та моральних стимулів до участі в інноваційній та експертній діяльності. Сприяти створенню в закладі освіти умов для інноваційної чи дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних працівників. 2. Сприяти обміну досвідом шляхом взаємовідвідування вчителями навчальних занять.	

	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	1.Забезпечити системність у роботі педагогічних працівників із здобувачами освіти з дотриманням норм академічної доброчесності, а саме: - оприлюднювати джерела використаної інформації та авторство; -добирати для здобувачів освіти завдання, які вимагають творчого, креативного, індивідуального підходу до виконання та унеможливають списування.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	1.Здійснити коригування Стратегії розвитку закладу освіти та річного плану роботи з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту. 2.Доопрацювати Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти, доповнивши його процедурами щодо механізмів та моделі самооцінювання, періодичності проведення процедури із зазначенням індикаторів та методів збору інформації. 3.Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності з метою оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, результати його обговорювати з педагогами школи, представниками учнівського самоврядування, включати до щорічного звіту керівника закладу освіти, оприлюднювати на вебсайті закладу освіти.	1.Провести аналіз та затвердити Стратегію розвитку закладу освіти з урахуванням можливостей здійснення фінансування планових заходів відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну освіту».

	<p>4.4 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>Внести зміни до розкладу уроків, забезпечивши рівномірний розподіл навчального навантаження на учнів впродовж тижня та дня відповідно до вимог Санітарного регламенту.</p>	
--	---	---	--

Голова комісії,
 головний спеціаліст
 відділу інституційного аудиту
 управління Державної служби якості освіти
 у Черкаській області
 (посада)



Оксана МУРЕНЕЦЬ

18 лютого 2022 р.